

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Инженерно-технический институт

Кафедра сервиса и эксплуатации наземного транспорта

Рабочая программа практики

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б2.О.01 (У) – Учебная практика (ознакомительная практика)

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно–технологические средства»

Специализация – «Автомобили и тракторы»

Квалификация – инженер

Количество зачётных единиц (часов) – 6 (216 ч)

г. Екатеринбург, 2021

Разработчик: ст. преподаватель  /М.А. Крюкова/

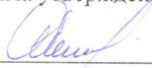
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Сервиса и эксплуатации наземного транспорта (протокол № 5 от «13» 01 20 21 года).

Зав. кафедрой  /Д.О.Чернышев/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией Инженерно-технического института (протокол № 6 от «04» 02 20 21 года).

Председатель методической комиссии ИТИ  /А.А. Чижов/

Рабочая программа утверждена директором инженерно-технического института

Директор ИТИ  /Е.Е.Шишкина/

«04» 03 20 21 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики (ознакомительной практики).....	4
3. Место учебной практики в структуре образовательной программы	7
4. Объем учебной практики и ее продолжительность в неделях и часах	8
5. Содержание учебной практики	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике	11
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения учебной практики	12
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики).....	14
7.4. Соответствие критериев «зачтено» - «не зачтено» и уровней сформированных компетенций.....	16
8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики	18
9. Перечень информационных технологий, используемых для прохождения учебной практики (ознакомительной практики)	19
10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики (ознакомительной практики).....	20
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	22

1. Общие положения

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика) относится к блоку Б2 – Практики, обязательная часть учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы «**Учебная практика (ознакомительная практика)**» являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» (уровень специалитета) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 935 и зарегистрированным в Минюст России от 25.08.2020 № 59433.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н об утверждении профессионального стандарта «33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

- Приказ Министерства труда и социальной защиты от Российской Федерации от 13.03.2017 г. № 275н об утверждении профессионального стандарта 31.004 «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

- Учебные планы образовательной программы высшего образования специальности 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»), подготовки специалистов по очной и заочной форме обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №8 от 27.08.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (27.08.2020).

Обучение по образовательной программе 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы») осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

Планируемыми результатами обучения по учебной практике (ознакомительной практике) являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Выпускающая кафедра определяет специальные требования к подготовке обучающегося по прохождению учебной практики. К числу специальных требований относится решение вопросов, касающихся **области профессиональной деятельности** выпускника по направлению подготовки 23.05.01 – «Наземные транспортно–технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»), которая включает: транспортное, строительное, сельскохозяйственное, специальное машиностроение; эксплуатацию техники; среднее профессиональное и высшее образование.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы») в соответствии с ФГОС ВО являются: автомобили; тракторы; мотоциклы; автомобильные и тракторные прицепы и полуприцепы; наземные транспортные средства с

комбинированными энергетическими установками; подъёмно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование, технические средства агропромышленного комплекса, технические средства природо-обустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях; горно-транспортные средства, трубопроводные транспортные системы, средства и механизмы коммунального хозяйства; средства и оборудование для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, тушения пожаров; нормативно-техническая документация, системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки специалистов по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» области профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включают:

31 Автомобилестроение (в сферах: проектирования и конструирования автотранспортных средств; подготовки производства автотранспортных средств; испытаний и исследований автотранспортных средств; исследований автомобильного рынка);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

В рамках освоения программы выпускники программы специалитета по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

Цель практики – формирование знаний о практической деятельности предприятий (организаций), развитие умений и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессиональной и профессиональной подготовки по вопросам сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта, подготовка специалистов в области технического диагностирования современных автомобилей и тракторов.

Задачи практики –

- развитие знаний по экономическим, правовым, управленческим дисциплинам, изученным в процессе теоретического обучения;

- ознакомление с различными аспектами деятельности предприятия (организации) базы практики: направлениями и видами хозяйственной деятельности, организационной структурой, бизнес-моделью, системой налогообложения, основными показателями хозяйственной деятельности, структурой и функциями экономических служб и т.д. выполнение практических заданий руководителя практики от предприятия (организации) по вопросам сервиса и эксплуатации автомобильного транспорта;

- получение навыков взаимодействия со специалистами предприятия (организации), работы в малой группе;

- сбор информации о деятельности предприятия (организации);

- приобретение навыков самостоятельной работы, связанной с обработкой полученных данных и информации о деятельности предприятия (организации).

Требования к результатам освоения практики:

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 – Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей;

ОПК-2 – Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники;

ОПК-4 – Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов;

ОПК-5 – Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;

ОПК-6 – Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда;

ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития и совершенствования объектов профессиональной деятельности;
- принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач;
- основные принципы разработки технологических моделей;
- основные методы, способы и средства получения необходимой информации;
- основы по хранению и переработке нужной информации для решения задач профессиональной деятельности;
- информационные и цифровые технологии, используемые в профессиональной деятельности;
- основы нормативной и правовой базы своей профессиональной деятельности;
- основы теории планирования эксперимента;
- основные подходы к проведению метрологических испытаний;
- требования технической документации при решении практических задач профессиональной деятельности;
- основные методы проведения научных исследований при решении инженерных и научно-технических задач;
- методы постановки инженерных экспериментов;
- методики обработки, интерпретации и критической оценки результатов инженерных исследований и экспериментов;
- основные методы математического моделирования;
- стандартные пакеты прикладных программ, используемых в профессиональной деятельности;
- базовые положения экономической теории;
- основы организации производства с учетом отраслевой специфики;
- методы экономической оценки результатов производственной деятельности, научных исследований, интеллектуального труда.

уметь:

- формулировать задачи исследования,
- выбирать методы и средства и решения задач исследования;
- выбирать и применять методы решения инженерных задач на основе междисциплинарных знаний;
- использовать полученные теоретические знания для решения профессиональных задач;
- использовать цифровые технологии в профессиональной деятельности;

- самостоятельно решать практические задачи, согласно технической документации в профессиональной деятельности;
- составлять план научно-исследовательской деятельности, включая поиск, сроки и последовательность экспериментальной работы, обсуждения и анализа результатов;
- формировать демонстрационный материал и представлять результаты своей исследовательской деятельности;
- определять перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов;
- проводить патентный поиск в профессиональной области;
- использовать полученные базовые теоретические знания экономических положений в изменяющихся условиях рыночной экономики;
- принимать обоснованные управленческие решения по организации производства.

владеть:

- самостоятельной научно-исследовательской деятельности при поиске и отборе информации, проведении математического и имитационного моделирования объектов;
- применением эффективных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;
- использованием современных информационных и цифровых технологии в профессиональной деятельности;
- использованием нормативно-правовой базы для решения практических задач в профессиональной деятельности;
- проведением учета последних достижений науки и техники;
- проведением самостоятельных и коллективных экспериментальных исследований и обработки полученных данных при решении инженерных задач;
- организацией самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач;
- использованием прикладных программы и средств автоматизированного проектирования при решении задач профессиональной деятельности;
- методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда в профессиональной деятельности.

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Данная практика относится к блоку 2. Практики, «Обязательная часть» и является обязательным элементом учебного плана специалистов направления подготовки 23.05.01 – «Наземные транспортно – технологические средства» (специализация – «Автомобили и тракторы»), что означает формирование у специалиста в процессе ее прохождения основных профессиональных навыков и компетенций в рамках выбранной специализации.

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин плана: Философия, История (история России, всеобщая история), Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Правоведение, Культура речи и деловые коммуникации, Социология и психология, Менеджмент, Математика, Физика, Экономика и организация производства, Химия, Экология, Информатика, Проектная деятельность.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении перечисленных дисциплин необходимы для успешного прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и закрепления полученных теоретических знаний.

4. Объем учебной практики и ее продолжительность в неделях и часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц, общий объем часов - 216.

Очная форма обучения	
Количество зет/часов/недель	
1 курс	
Общая трудоемкость	6/216/4
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется кафедрой Сервиса и эксплуатации наземного транспорта (СЭНТ), осуществляющей подготовку специалистов по данному направлению. Основные этапы практики и их трудоемкость представлены в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, трудоемкость (зет/час)		
		Подготовительные работы	Выполнение заданий	Отчет
1	Подготовительный этап -участие в организационном собрании; -получение дневника практики и памятки по прохождению практики; -получение индивидуального задания;	0,1/3,6		
2	Основной этап (индивидуального задания), ведение дневника практики		5/180	
3	Подготовка отчета по практике			0,9/32,4
ВСЕГО ЗЕТ:6		0,1	5	0,9

Предусмотрены способы проведения практики – стационарная, выездная.

Стационарная учебная практика, проводится в подразделениях УГЛТУ (на кафедре СЭНТ).

Выездная практика проводится в организациях, занятых в сфере транспорта.

Содержание учебной практики специалиста отражено в отчете по практике специалиста. Индивидуальное задание прохождения практики разрабатывается руководителем специалиста от кафедры, утверждается заведующим кафедрой и фиксируется в отчете по практике.

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	Основная литература		
1	Технология автомобиле- и тракторостроения [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобиле- и тракторостроение" / А. В. Победин [и др.] ; под ред. А. В. Победи-	2009	33 шт

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	на. - М. : Академия, 2009. - 352 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт). - Библиогр.: с. 34		
2	Апсин, В. История автомобилизации: учебное пособие / В. Апсин, Е. Бондаренко, В. Сорокин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 360 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259189 – Текст : электронный.	2014	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Костенко А.В., Петров А.В., Степанова Е.А., Матвиенко С.А., Лукичев А.В., Автомобиль. Устройство. Автомобильные двигатели: учебное пособие, г. Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2020, с. 436 - ISBN 978-5-8114-3997-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/130160/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Поливаев О.И., Костиков О.М., Ворохобин А.В., Ведринский О.С., Конструкция тракторов и автомобилей: учебное пособие, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2013, с. 288 - ISBN 978-5-8114-1442-0. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/13014/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2013	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Сафиуллин Р.Н., Керимов М.А., Валеев Д.Х., Конструкция, расчет и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин: учебник, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2019, с. 484 - ISBN 978-5-8114-3671-2. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/113915/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
6	Беляев, Н.З. Генри Форд : публицистика : [16+] / Н.З. Беляев ; под ред. Л.М. Сурис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 256 с. : ил. – (Жизнь замечательных людей). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450712 – ISBN 978-5-4475-8867-0. – Текст : электронный.	2016	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Пачурин Г. В., Кудрявцев С. М., Соловьев Д. В., Наумов В. И., Кузов современного автомобиля:	2021	Полнотекстовый доступ при входе

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	учебное пособие, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2021, с. 316 - ISBN 978-5-8114-6727-3. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/151705/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		по логину и паролю*
8	Анисимов Г. М., Кочнев А. М., Лесотранспортные машины: учебное пособие для вузов, Санкт-Петербург, Издательство "Лань", 2021, с. 448 - ISBN 978-5-8114-7361-8. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159458/#1 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». .
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary.
Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>);
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>);
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>);
6. База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ (<http://economy.gov.ru/>);
7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности (http://www.ncva.ru);
8. Информационные базы данных Росреестра (<https://rosreestr.ru/>).

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ.
2. Федеральный закон «О государственной регистрации транспортных средств в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 03.08.2018 г. № 283-ФЗ.

3. Федеральный закон «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» от 08.11.2007 N 259-ФЗ.
4. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила проведения технического осмотра транспортных средств» от 15.09.2020 № 1434.
5. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» от 01.10.2020 N 1586.
6. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила перевозок грузов автомобильным транспортом» от 21.12.2020 N 2200.
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил перевозок грузов автомобильным транспортом» от 15.04.2011 № 272.
8. Приказ Минтранса России «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей» от 16.10.2020 № 424.
9. Приказ Минтранса России «Об утверждении Порядка выдачи специального разрешения на движение по автомобильным дорогам транспортного средства, осуществляющего перевозки тяжеловесных и (или) крупногабаритных грузов» от 24.07.2012 № 258.
10. Постановление Правительства Российской Федерации «Правила дорожного движения» от 23.10.1993 N 1090.
11. Постановление Правительства РФ "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Для промежуточной аттестации используется форма зачета. Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля	Семестр
ОПК-1 – Способен ставить и решать инженерные и научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных, математических и технологических моделей	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)	2
ОПК-2 – Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)	2
ОПК-3 – Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в сфере своей профессиональной деятельности с учетом последних достижений науки и техники	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)	2

ОПК-4 – Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку сложного эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)	2
ОПК-5 – Способен применять инструментарий формализации инженерных, научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение при расчете, моделировании и проектировании технических объектов и технологических процессов	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)	2
ОПК-6 – Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)	2
ОПК-7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Промежуточный контроль: индивидуальные задания (отчет по практике), контрольные вопросы (защита отчета по практике)	2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения учебной практики

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК-7)

Критерии оценивания отчета о прохождении практики

1. Обоснованность выбора исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.
2. Логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.
3. Качество выводов.
4. Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.
5. Своевременность предоставления отчета и дневника

Каждый параметр оценки определяется по 100-балльной шкале, а итоговая оценка - как простая средняя арифметическая.

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) - обучающийся на базовом уровне способен ставить производственные задачи, формулировать цели, интерпретировать и представлять результаты производственной практики в форме отчетов и дневников.

Оценка «не зачтено» (менее 51 балла) - обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить производственные задачи, формулировать цели, интерпретировать и представлять результаты производственной практики в форме отчетов и дневников

Критерии оценивания устного ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК-7):

«зачтено»-отлично

- обучающийся глубоко и полно владеет содержанием материала практики, умеет увязывать результаты практики с теоретическими знаниями, полученными в результате изучения различных дисциплин, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики. Выводы специалиста логичны и четки, ответы, на поставленные вопросы, излагает ясно и кратко, умеет обосновывать свои суждения по определенному вопросу. Ответ носит самостоятельный характер.

«зачтено» - хорошо

- обучающийся знает и понимает основные положения практического материала, но излагает его неполно, допускает неточности, передавая суть, теоретические выводы подтверждает примерами, данными, полученными в результате прохождения практики, может обосновать свои суждения теоретически и практически. Ответ носит самостоятельный характер.

«зачтено» - удовлетворительно

- обучающийся передает суть материала, знает теоретические положения, однако не может подкрепить их практическими примерами. Ответ самостоятельный, но не четкий и не последовательный;

«не зачтено»- неудовлетворительно

- обучающийся имеет разрозненные и бессистемные знания: не умеет выделять главное и второстепенное, не может воспроизвести результаты проведенного анализа, допускает ошибки в определении понятий, излагает материал, не имеющий отношения к заданию практики, не умеет применять знания для обоснования и объяснения тех или иных процессов и явлений.

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирования компетенций ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК-7):

«зачтено» - отлично

- обучающийся глубоко и полно владеет методикой анализа теоретического и практического материала, умеет увязывать результаты научных теоретических исследований с практической составляющей работы конкретного предприятия, отрасли, сферы деятельности, используя знания, полученные в результате изучения дисциплин направления основной образовательной программы. Выводы специалиста логичны и четки, он ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования. Обучающийся обладает навыками реферирования, обобщения информации, сопоставления результатов собственных научных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.

«зачтено» - хорошо

- обучающийся ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования, обладает навыками реферирования, обобщения информации, однако допускает незначительные ошибки при сопоставлении результатов собственных научных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования, не законченность выводов при доказательстве научных гипотез с помощью практических примеров.

«зачтено» - удовлетворительно

- обучающийся слабо ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования, слабо обладает навыками реферирования, обобщения информации, допускает незначительные ошибки при сопоставлении результатов собственных научных достижений

с другими исследованиями в выбранном направлении исследования, показывает недостаточную способность делать выводы при доказательстве научных гипотез с помощью практических примеров.

«не зачтено»- неудовлетворительно

- у обучающегося отсутствует систематизация знаний понятийного аппарата в рамках темы исследования, он не умеет увязать результаты проведенного теоретического анализа с практической деятельностью предприятий, органов государственной власти или органов местного самоуправления, не владеет навыками реферирования и обобщения информации.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

Индивидуальные задания

Блок 1: Общее устройство автомобиля (трактора)

Техническая характеристика автомобиля (трактора). Кинематическая схема автомобиля (трактора) от двигателя до движителя. Расположение двигателя, сцепления, коробки передач, главной передачи, ведущих мостов, их назначение, крепление и соединение между собой. Расположение и тип подвески, тип движителя. Органы управления двигателем и приводы управления автомобилем (трактором). Специальное оборудование: назначение, расположение и крепление. Электрооборудование: назначение, устройство и расположение составляющих элементов. Точки заправки маслом, охлаждающей жидкостью. Контрольные приборы.

Блок 2. Кривошипно-шатунный механизм

Устройство, принципиальные схемы расположения цилиндров, их конструктивное исполнение. Конструктивные особенности элементов кривошипно-шатунного механизма: блок цилиндров (при жидкостном и воздушном охлаждении), форма камеры сгорания, расположение свечи, количество поршневых и маслосъемных колец, подшипники коленчатого вала и фиксация вала от осевых перемещений, форма коленчатого вала, связь с уравновешиванием от центробежных сил инерции.

Блок 3. Газораспределительный механизм (ГРМ)

Устройство механизма, назначение, расположение и принцип работы. Конструктивные особенности газораспределительного механизма и влияние их на протекание процессов впуска и выпуска: ГРМ с верхним расположением клапанов, ГРМ с нижним расположением клапанов, эксплуатационные регулировочные параметры, декомпрессионный механизм, неисправности ГРМ, их признаки, причины и способы устранения.

Блок 4. Система охлаждения

Вид системы, устройство, расположение элементов, принцип работы. Конструктивные особенности элементов: жидкостного охлаждения, воздушного охлаждения. Неисправности систем охлаждения, их признаки, причины и способы устранения. Уход за системой.

Блок 5. Система смазки

Вид системы смазки, устройство, расположение элементов, принцип работы. Конструктивные особенности элементов системы смазки: масляные фильтры, масляный радиатор, масляный насос, вентиляция картера. Неисправности системы смазки, их признаки, причины и способы устранения. Уход за системой смазки.

Блок 6. Система питания

Система питания карбюраторного двигателя, устройство, расположение элементов, принцип работы. Конструктивные особенности карбюраторов и дозирующих систем. Конструктивные особенности ограничителя максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя. Система питания дизельного двигателя, устройство, расположение эле-

ментов, принцип работы. Конструктивные особенности топливоподающей аппаратуры дизельных двигателей. Неисправности системы питания, их признаки, причины и способы устранения. Уход за системой питания.

Блок 7. Система зажигания и сцепление

Схемы систем зажигания, расположение элементов, принцип работы. Конструктивные особенности элементов электронной системы зажигания. Неисправности системы зажигания, их признаки, причины и способы устранения.

Сцепление. Устройство сцепления, принцип работы. Требования, предъявляемые к сцеплению. Виды сцепления. Элементы сцепления, обеспечивающие плавную передачу крутящего момента при трогании с места, и конструктивные особенности их выполнения. Элементы сцепления, обеспечивающие "чистоту" выключения и конструктивные особенности их выполнения. Обеспечение предохранения двигателя и трансмиссии от перегрузок. Защита от попадания смазки на поверхности трения. Охлаждение сцепления и отвод тепла. Привод управления сцеплением. Регулировка сцепления. Точка смазки сцепления. Неисправности сцепления, их признаки и причины. Способы устранения неисправностей.

Блок 8. Ступенчатые коробки передач (СК), дополнительные (ДК) и раздаточные (РК)

Назначение, виды, принцип работы коробки передач и требования, предъявляемые к ним. Размещение СК, ДК, и РК, доступ к ним. Коробки передач с неподвижными осями валов. Механизмы переключения передач: механизмы, облегчающие переключение передач, блокировочное устройство, фиксаторы и замки, устройство для переключения передач у коробок с фрикционными элементами. Ступенчатые коробки с планетарным механизмом и привод управления. Дополнительные и раздаточные коробки, их назначение, типы. Неисправности СК, РК, ДК, их признаки, причины и способы устранения.

Блок 9. Карданные передачи

Назначение, виды карданных передач и требования, предъявляемые к ним. Размещение карданных передач и доступ к ним. Карданный шарнир угловых скоростей. Синхронная карданная передача. Упругий полукарданный шарнир. Схемы карданных передач. Неисправности карданных передач, их признаки и причины. Способы устранения неисправностей.

Блок 10. Главная передача, дифференциал и привод к ведущим колесам

Главная передача автомобиля (трактора). Виды главных передач, назначение, устройство, принцип работы, расположение. Конструктивные особенности выполнения элементов главной передачи. Неисправности главной передачи, признаки, причины, способы устранения. Уход за главной передачей.

Дифференциал. Назначение, виды дифференциалов, устройство, принцип работы, расположение. Конструктивные особенности дифференциалов. Неисправности дифференциалов, признаки, причины, способы устранения. Уход за дифференциалом.

Привод к ведущим колесам автомобиля (колесного трактора). Назначение, конструктивные схемы, нагрузки, действующие на полуоси. Конструктивные особенности привода к управляемым ведущим колесам. Неисправности привода, признаки, причины, способы устранения. Уход за приводом. Привод к ведущим звездочкам гусеничных тракторов. Назначение, конструктивные схемы, расположение, устройство, принцип работы. Нагрузки, действующие на оси ведущих звездочек, их влияние на элементы привода. Неисправности привода, признаки, причины, способы устранения. Уход за приводом.

Блок 11. Механизмы поворота гусеничных тракторов

Виды механизмов поворота и требования к ним. Бортовой фрикцион: устройство, работа, изменение радиуса поворота, минимальный радиус поворота. Конструктивные особенности, приводы управления бортовыми фрикционами. Одноступенчатый планетарный механизм поворота, устройство и особенности работы. Количество радиусов поворота, обеспечиваемых одноступенчатым планетарным механизмом, величина минимального радиуса поворота. Конструктивные особенности. Приводы управления механизмом пово-

рота. Неисправности механизмов поворота, признаки и причины. Способы устранения неисправностей.

Блок 12 . Управление автомобилем и колесным трактором

Общие положения кинематики поворота и требования к установке управляемых колес. Рулевое управление автомобиля, устройство и принцип работы. Рулевой механизм. Назначение, устройство и работа. Конструктивные особенности рулевых механизмов. Рулевой привод. Назначение устройство и работа. Устройство наконечников и шарниров тяг рулевого привода. Усилители рулевого привода, виды и требования, предъявляемые к ним. Устройство и работа гидравлического усилителя рулевого привода. Неисправности рулевого управления и его привода, их признаки и причины. Способы устранения. Уход за рулевым управлением. Тормоза их назначение и виды тормозных систем (в том числе торможение двигателем). Приводы управления тормозами. Требования, предъявляемые к приводам. Устройство и работа гидравлического тормозного привода и привода с вакуумным усилителем. Устройство и работа пневматического тормозного привода. Неисправности тормозов и приводов управления, их признаки и причины. Способы устранения неисправностей. Уход за механизмами управления.

Блок 13. Несущие системы и другие устройства автомобиля и трактора

Несущая система автомобиля (колесного трактора). Особенности устройства несущей системы гусеничного трактора. Подвеска автомобиля, назначение и виды подвесок. Конструкции упругих элементов. Устройства для гашения колебаний корпуса машин. Колеса автомобилей и тракторов. Особенности колес автомобилей высокой проходимости с регулированием давления. Гусеничный движитель, его элементы. Устройство для натяжения гусеничной цепи. Уплотнения осей опорных и поддерживающих катков. Уход за несущей системой и другими устройствами.

Контрольные вопросы (защита отчета по практике)

1. Разновидности кузовов автомобилей. Конструкции и используемые материалы.
2. Автомобили специального назначения. Конструкции.
3. Устройство бензиновых двигателей.
4. Устройство дизельных двигателей.
5. Устройство гибридных автомобилей.
6. Устройство электрических автомобилей.
7. Топливная система.
8. Системы впуска и выпуска. Конструкции.
9. Газобаллонное оборудование.
10. Механические коробки переключения передач.
11. Автоматические коробки переключения передач.
12. Роботизированные коробки переключения передач.
13. Вариаторные коробки.
14. Устройство ходовой части автомобилей и тракторов.
15. Системы полного привода. Конструкции.
16. Рулевое управление. Конструкции.
17. Виды подвесок. Конструкции.
18. Электрооборудование автомобилей и тракторов. Виды, назначение.

Задание по теоретическому разделу и конкретные практические задачи, подготавливаются руководителем практики и выдаются индивидуально каждому специалисту в начале практики.

7.4. Соответствие критериев «зачтено» - «не зачтено» и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
------------------------------------	----------------------------	-----------

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
Высокий	«зачтено» - отлично	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; - способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов; - способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Базовый	«зачтено»- хорошо	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в анализе состояния и перспектив развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; - проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов - понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Пороговый	«зачтено»- удовлетворительно	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся может под руководством решать и анализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; - теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов; - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
Низкий		Теоретическое содержание курса не освоено,

Уровень сформированных компетенций	Количество баллов (оценка)	Пояснения
	«не зачтено»-неудовлетворительно	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не демонстрирует способность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние и перспективы развития автомобилей и тракторов, их технологического оборудования и комплексов на их базе; - проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования автомобилей и тракторов; - способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

8. Методические указания по оформлению отчета и дневника практики

Руководство учебной практикой (ознакомительной практикой) осуществляется руководителем практики.

Обсуждение плана и промежуточных результатов практики проводится на выпускающей кафедре Сервиса и эксплуатации наземного транспорта, осуществляющей подготовку специалистов.

По результатам учебной практики (ознакомительной практики) студент обязан предоставить:

- 1) отчет;
- 2) дневник практики (приложение).

Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

Отчет по учебной практике имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (1–1,5 страницы);
- основная часть;
- заключение (1–1,5 страницы);
- приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

Титульный лист отчета содержит наименование практики, фамилию, имя, отчество обучающегося, данные о руководителе практики от кафедры, результат рецензирования отчетных материалов и оценку по итогам промежуточной аттестации. Содержание помещают после титульного листа отчета.

В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,5 интервал). Во введении специалист должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер.

В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, и других, которые будут служить основой для выполнения индивидуального задания. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел специалист в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

В приложениях размещают вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы может загромождать текст. Первым приложением является перечень материалов, с которыми ознакомился специалист в ходе практики, включающий в себя названия нормативно-правовых актов, отчетов, аналитических записок и прочего с места прохождения практики. Следующими приложениями могут являться таблицы вспомогательных цифровых данных, инструкции, методики, иллюстрации вспомогательного характера, заполненные формы отчетности и другие документы.

Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

Рабочим документом является дневник практики. Титульный лист дневника заполняется перед выходом на практику. В содержание дневника входит: фамилия, имя, отчество обучающегося, место практики, срок прохождения, фамилия, имя, отчество руководителя практики от вуза с указанием должности, контактных данных. Затем описывается краткое содержание выполненных работ в период прохождения практики с указанием дат. Записи данного раздела заверяет руководитель практики от принимающей организации. Также руководителем практики от предприятия составляется отзыв с оценкой сформированности профессиональных компетенций.

По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант коротко излагает основные результаты практики. Итоги защиты отчета отражаются в дневнике практики.

9. Перечень информационных технологий, используемых для прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

Для успешного оформления результатов учебной практики используются следующие информационные технологии обучения:

- При проведении консультаций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.
- Самостоятельная работа осуществляется с использованием Справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для организации учебного процесса используется программное обеспечение, обновляемое согласно лицензионным соглашениям.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ".

10. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения учебной практики (ознакомительной практики)

Учебная практика, обучающихся по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, может проводиться в структурных подразделениях вуза. Сбор и анализ данных для выполнения задач учебной практики может проводиться в следующих типах организаций:

- государственные и муниципальные органы управления;
- бюджетные учреждения (ГБУ)
- коммерческие предприятия (ООО, ОАО);
- структурные подразделения профильных НИИ.

Для полноценного выполнения индивидуального задания по учебной практике специалист должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы.

Для прохождения учебной практики на реально действующем предприятии (организации), специалист должен быть допущен на территорию предприятия, иметь рабочее место на весь срок сбора необходимой информации, доступ к необходимым данным на предприятии.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по специальности, могут проходить учебную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с руководителем практики. Материально-техническим обеспечением учебной практики специалиста является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки специалиста:

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);
- типовые инструкции, используемые на предприятии;
- информационные базы данных предприятия;
- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания учебной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;
- офисный пакет приложений Microsoft Office;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат. ВУЗ";

- двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD, КОМПАС-3D.

Требования к аудиториям для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	Столы компьютерные, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет, ЭИОС университета
Выездная	В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»**

**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
учебной практики (ознакомительной практики)**

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося _____ группы _____ курса
_____ формы обучения

Института ИТИ

Руководитель практики от Университета:

(должность, Ф.И.О.)

Результат рецензирования отчетных материалов по практике:

(обучающийся допущен к аттестации /обучающийся не допущен к аттестации)

Оценка по итогам промежуточной аттестации по практике: _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Екатеринбург, 202__ г.

Бланк направления и индивидуального задания на практику
(печатается на одном листе с оборотом)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Уральский государственный лесотехнический университет
(УГЛТУ)**

Кафедра СЭНТ

НАПРАВЛЕНИЕ
на учебную практику (ознакомительную практику)
(вид практики)

В соответствии с договором № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
на предприятие _____ направляется
(наименование предприятия)

(ФИО обучающегося)
обучающийся _____ курса _____ формы обучения для прохождения

шифр и наименование направления/специальности
_____ практики на основании приказа ректора УГЛТУ
(вид практики)
№ _____ от _____ 20__ г. с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Цель практики: в соответствии с программой практики.

Прибыл

« _____ » _____ 20__ г. Начальник ОК _____
(подпись)

МП

Убыл

« _____ » _____ 20__ г. Начальник ОК _____
(подпись)

МП

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Руководитель практики от университета:
(ФИО) _____

(подпись, дата)

Задание принял: _____
(подпись обучающегося, дата)

Назначено ответственное лицо от предприятия за организацию практики (руководитель
практики от предприятия)

(ФИО, должность)

Начальник ОК _____
(подпись)
МП

Задание согласовано: _____
(подпись ответственного лица от профильной организации, дата)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося _____
(указать ФИО обучающегося, курс, группа)

В _____
(указать наименование профильной организации, где проходит практика, ее адрес, название структурного подразделения)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по с «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от предприятия (с указанием должности, контактных данных): _____

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись обучающегося

Руководитель практики от предприятия _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

БЛАНК
ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Дата, исх. №

**Отзыв руководителя практики (от предприятия)
с оценкой сформированности профессиональных компетенций**

(Дается оценка уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФОС по практике)

Формируемые компетенции в результате прохождения практики	Оценка сформированности компетенций (в соответствии с ФОС)

Руководитель практики от предприятия, должность
_____/_____
(подпись) *(расшифровка)*